

Biographies

Louis CARRE est membre du Centre de recherche en philosophie de l'Université Libre de Bruxelles. Il a été chercheur invité à la Columbia University de New York et à la Goethe Universität de Francfort-sur-le-Main. Il est l'auteur de *Axel Honneth. Le droit de la reconnaissance* (Paris: Michalon, 2013) et a coordonné *Noms du peuple* (avec T. Berns, Kimé, 2013).

Marc CHATELLIER est docteur en sciences de l'éducation, professeur des écoles spécialisé en ZEP et chargé de cours à l'université de Nantes ; il prépare actuellement une thèse de doctorat au CAPHI sur la validité du concept de reconnaissance comme nouveau paradigme pour l'éducation. Il est l'auteur de *Freud à l'école : quand l'institution résiste* (Editions du bord de l'eau, 2015).

Delphine CHOFFAT est MCF de linguistique synchronique au Département d'Etudes Germaniques et Nordiques de l'université Paris Sorbonne. Ses domaines de recherche sont l'analyse du discours politique et médiatique, l'analyse des concepts politiques, l'argumentation.

Paulin CLOCHEC, spécialiste de philosophie allemande, doctorant à l'ÉNS de Lyon et ATER à l'Université de Bourgogne, prépare une thèse sur la période jeune hégélienne de Karl Marx. Il a récemment publié des traductions commentées de *l'Idée d'une histoire universelle au point de vue cosmopolitique* de Kant (Ellipses, 2001) et (en collaboration avec Jean-Christophe Angaut, Jean-Michel Buée et Emmanuel Renault) des *Écrits de jeunesse* de Friedrich Engels (Editions sociales, 2015).

Catherine COLLIOT-THELENE est professeur émérite de philosophie à l'Université de Rennes 1 et membre de l'Institut Universitaire de France. Elle a séjourné comme chercheuse invitée à l'Institut für Sozialforschung de Francfort-sur-le-Main au printemps 2015 ; elle est co-responsable du programme ANR/DFG Cactus sur la Théorie critique avec Axel Honneth et Gérard Raulet. Elle a publié *La démocratie sans démos* (PUF 2011) (en all.: *Demokratie ohne Volk*, Hamburger Verlag, 2011) et coordonné avec Florent Guénard *Peuples et populisme* (PUF/La vie des idées, 2014).

Simon DERPMANN est enseignant et chercheur au séminaire de philosophie de la Westfälische-Wilhelms-Universität Münster. Il s'intéresse à la philosophie morale et sociale et à ses liens avec les théories économiques. Sa thèse de doctorat porte sur la « solidarité » comme concept moral (*Gründe der Solidarität*, mentis, 2013). Il est également auteur d'une introduction à John Stuart Mill (UTB, 2014). Il travaille actuellement sur les théories philosophiques de l'argent.

Yves DUTERCQ est professeur à l'Université de Nantes, sociologue de l'éducation au CREN, dont il est codirecteur et responsable du thème de recherche « Politiques éducatives, acteurs et dispositifs ». Il a participé à la création de la revue de sociologie de l'éducation *Education et sociétés*, dont il est rédacteur en chef adjoint. Il a publié *Le leadership éducatif, entre défi et fiction* (avec M. Gather Thurler & G. Pelletier, Bruxelles, 2015) ; *Les bons élèves. Expériences et cadres de formation* (PUF, 2013), *Où va l'éducation entre public et privé ?* (avec C. Daverne, Bruxelles, 2011).

Damien EHRHARDT est docteur habilité à diriger les recherches, maître de conférences à l'Université d'Évry Val d'Essonne. Ses recherches portent sur la musicologie et les études culturelles. Ancien boursier du D.A.A.D. et de la Fondation Alexander von Humboldt, il est président-fondateur de l'Association Humboldt-France. Il est notamment coéditeur de la *Neue Robert-Schumann-Gesamtausgabe* (op. 13 et 14, avec M. Beiche, Mainz 2014). Il a coordonné *La Fascination de la Planète* (avec S. Nour, Berlin 2012), *Interculturalité et transfert* (avec S. Nour, Berlin 2012), *Le Soi et le Cosmos d'Alexander von Humboldt à nos jours* (avec S. Nour, Berlin 2015).

Estelle FERRARESE enseigne la théorie sociale et politique à l'Université de Strasbourg. Elle a été professeure invitée à la New School for Social Research à New York, et Humboldt-fellow à la Humboldt-Universität à Berlin. Elle est actuellement en délégation CNRS au Centre Marc Bloch à Berlin. Ses travaux portent sur la Théorie critique, la politique de reconnaissance, la vulnérabilité comme objet politique, et la justice de genre. Elle est notamment l'auteure de *Ethique et politique de l'espace public. Habermas et la discussion* (Vrin 2015). Elle a édité *Qu'est-ce que lutter pour la reconnaissance?* (Ed. du bord de l'eau, 2013).

Guillaume FONDU est actuellement doctorant à l'Université de Rennes I (Équipe "Philosophie des normes") et travaille sur les débats épistémologiques qui ont suivi la publication du *Capital* dans le monde germanophone. Il a récemment traduit la *Contribution à la critique de l'économie politique* de Karl Marx (Editions sociales, 2014) et publié un article "Hétérodoxie et critique de l'économie politique" dans le volume collectif *Marx politique* (La Dispute, 2015).

Angelo GIAVATTO, lauréat de la Fondation Alexander von Humboldt, maître de conférences en philosophie ancienne à l'université de Nantes, est spécialiste du stoïcisme et auteur, notamment, d'*Interlocutore di se stesso. La dialettica di Marco Aurelio* (Hildesheim-Zürich-New York, Olms, 2008). Ses recherches et ses publications portent également sur Platon, sur l'histoire du platonisme ancien et sur la philosophie du langage dans l'Antiquité grecque.

Florent GUENARD est maître de conférences en philosophie politique à l'Université de Nantes et directeur de la rédaction de la *Vie des Idées*. Derniers ouvrages parus : *Philosophie de Rousseau* (avec Blaise Bachofen, Bruno Bernardi, André Charrak), Paris, Classiques Garnier, 2014 ; *Peuples et populisme* (avec Catherine Colliot-Thélène), Paris, PUF/La Vie des Idées, 2014.

Pauline JUVENEZ est doctorante en sciences de l'éducation à l'université de Nantes (CREN) sous la direction d'Alain Patrick Olivier et Catherine Nafti-Malherbe. Sa recherche porte sur les relations entre l'éducation, le handicap, l'art et la reconnaissance.

Jean-Marie LARDIC est professeur de philosophie à l'université de Nantes, où il dirige l'UFR Lettres et Langages. Fondateur du CAPA, ses travaux portent sur la philosophie allemande contemporaine et sur l'éthique. Il a édité en particulier les *Leçons sur la logique (1831)* de G. W. F. Hegel (Vrin, 2007) et publié *L'éthique clinique et les normes* (avec Guillaume Durand, Nantes, Editions Nouvelles Cecile Defaut, 2013).

Alexandre LEGER soutient un master de recherche sur le concept de travail et sur les références à Karl Marx dans l'œuvre d'Axel Honneth (Faculté des Langues et Cultures étrangères, Université de Nantes, 2015).

Charlotte MOREL est chargée de recherches au CNRS depuis 2014, rattachée au CERPHI (IHPC- UMR 5037) à Lyon. Son champ de spécialité est la philosophie allemande (18^e-19^e siècles) dans laquelle elle s'intéresse au lien entre métaphysique, esthétique et logique. Elle a publié *Individu et vérité. Le philosophique chez Gotthold Ephraïm Lessing* (2005, Harrassowitz Verlag ; thèse de doctorat) et coordonné le volume *Esthétique et logique* (2012, Septentrion).

Soraya NOUR SCKELL est chercheuse FCT auprès du Centre de Philosophie de l'Université de Lisbonne. Ses recherches portent sur la philosophie du droit international et des relations internationales. Elle a coordonné *The Minority Issue. Law and the Crisis of Representation* (Berlin, 2009) ; avec Christian Lazzeri : *Reconnaissance, identité et intégration sociale* (Nanterre, 2009) ; avec Olivier Remaud : *War and Peace. The role of science and art* (Berlin, 2010) ; avec Damien Ehrhardt : *La Fascination de la Planète. L'éthique de la diversité* (Berlin, 2012) ; *Interculturalité et Transfert* (Berlin, 2012) ; *Le Soi et le Cosmos d'Alexander von Humboldt à nos jours* (Berlin, 2015)

Alain Patrick OLIVIER est professeur de philosophie à l'université de Nantes où il codirige l'axe 5 du CREN. Ses recherches portent sur la philosophie allemande, la philosophie de l'art et la philosophie de l'éducation. Il a coordonné avec Elisabeth Weisser-Lohmann *Kunst, Religion, Politik* (Fink, 2013) et avec Maiwenn Roudaut la traduction de *La « reconnaissance » comme principe de la Théorie critique* de Hans Christoph Schmidt am Busch (ENS Editions, 2015).

Gérard RAULET est professeur d'histoire des idées allemandes à l'université Paris-Sorbonne. Ses publications portent sur l'histoire des idées politiques modernes et contemporaines et sur la philosophie politique contemporaine. Son dernier ouvrage paru est *Republikanische Legitimität und politische Philosophie heute* (Münster, Westfälisches Dampfboot, 2012).

Emmanuel RENAULT professeur de philosophie à l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense. Spécialiste de Hegel, de Marx et engagé dans les débats contemporains de la Théorie critique, il a récemment publié *Connaître ce qui est. Enquête sur le présentisme hégélien* (collection Bibliothèque d'histoire de la philosophie, Vrin, 2015) et codirigé l'ouvrage collectif *Hegel à Iéna* (ENS Editions, 2015, avec Jean-Michel Buée) et le volume Friedrich Engels, *Écrits de jeunesse, tome 1, 1839-1842 : Le jeune Allemand Hégélien* (Éditions sociales, 2015, avec Jean-Christophe Angaut, Jean-Michel Buée et Paulin Clochec).

Maiwenn ROUDAUT est MCF en études germaniques à l'université de Nantes, spécialiste d'histoire des idées. Elle a publié récemment un ouvrage intitulé *Tolérance et reconnaissance en débat. Des Lumières allemandes à l'Ecole de Francfort* (Presses Universitaires de Bordeaux, 2015) et a coordonné avec Alain Patrick Olivier la traduction de *La « reconnaissance » comme principe de la Théorie critique* de Hans Christoph Schmidt am Busch (ENS Editions, 2015).

Hans Christoph SCHMIDT AM BUSCH est professeur de philosophie à la Technische Universität de Braunschweig (Allemagne) depuis 2013. Il était également pendant plusieurs années chercheur à l'Institut de recherche sociale de Francfort-sur-le-Main. Il est l'auteur de *Hegel et le saint-simonisme : étude de philosophie sociale* (Presses universitaires du Mirail, 2012) et de *La « reconnaissance » comme principe de la Théorie critique* (version remaniée de sa thèse d'habilitation obtenue à l'université de Francfort en 2009, traduite par Alain Patrick Olivier et Maiwenn Roudaut, ENS Editions, 2015).

Claudia WIRSING enseigne au séminaire de philosophie de la Technische Universität Braunschweig (Allemagne). Sa recherche porte sur la philosophie sociale et plus particulièrement sur la Théorie critique et l'idéalisme allemand. Elle a coordonné *200 Jahre Wissenschaft der Logik* avec Anton Friedrich Koch, Friedrike Schick et Klaus Vieweg (Meiner, 2014) et *Der Ausnahmezustand als Regel. Eine Bilanz der Kritischen Theorie*, avec Rüdiger Schmidt-Gépály et Jan Urbich (Weimar, 2013).